Le soutien au comportement positif

Afin d'aider nos élèves à réussir, il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves. Ainsi nous favorisons un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel.

Cette démarche vise entre autre à :

- Promouvoir un climat positif dans l'école;
- Faire du renforcement positif auprès de tous les élèves de l'école à l'aide d'un système commun à tous;
- Intervenir de façon progressive au niveau disciplinaire auprès des élèves qui ne respectent pas les règlements de l'école.

SCP met l'accent sur l'importance d'enseigner et de récompenser les comportements positifs, ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques.

C'est lorsque les parents et le personnel travaillent ensemble que nous arrivons à de meilleurs résultats !

Partout en tout temps

Sécurité

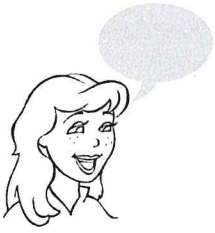
- L'adulte responsable de moi doit savoir où je suis.
- J'attends que l'adulte me permette d'entrer dans un local autre que la classe.
- J'utilise le permis de circuler si je dois me déplacer.

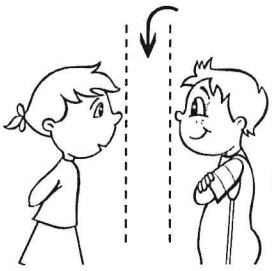
Engagement

- J'utilise les outils proposés pour **régler pacifiquement** mes conflits.
- Je jette les déchets quand j'en vois.

Respect

- Je préconise le **français** et **l'anglais** comme langues communes.
- J'applique les consignes de l'adulte.
- Je **respecte** les personnes qui m'entourent en **paroles** et en **gestes**.
- Je respecte l'espace personnel des autres.





Dans la classe

Sécurité

- Je marche.

- J'utilise le matériel selon sa fonction.

- Je garde les quatre pattes de ma chaise au sol.

Engagement

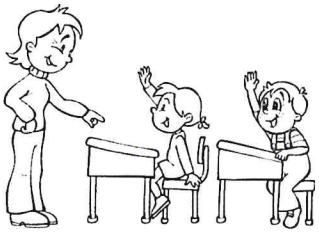
- J'écoute activement la personne qui parle.

- J'exécute la tâche demandée au meilleur de mes capacités, en faisant des efforts.

- J'ai tout mon matériel et j'en prends soin.

Respect

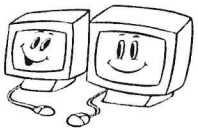
- Je lève la main pour obtenir le droit de parole.

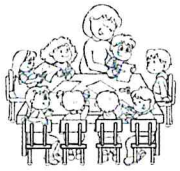


Sous-centre et bibliothèque

Sécurité

- J'utilise le matériel selon sa fonction et au bon moment.
- Je marche.





Engagement

- Je fais le travail demandé.
- Je prends soin de mes effets personnels.
- J'utilise mon fouineur/ signet pour replacer les livres au bon endroit.
- Lorsque j'ai trouvé mon livre, je le regarde à l'endroit désigné par l'adulte.

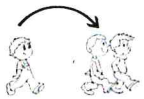
Respect

- Je parle à voix basse.
- Je garde ma place propre.
- Je replace le matériel à mon départ.
- Je manipule les livres avec soin.
- J'attends non tour pour faire enregistrer mon livre.

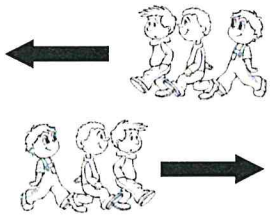
Dans les corridors et escaliers

Sécurité

- Je marche en regardant en avant.



- Je circule à droite du corridor.

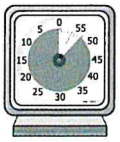


Engagement

- Je range mes effets dans mon casier/ sur mon crochet.

- Je ferme mon casier.

- Je me rends directement et je reviens directement.



Respect

- Je garde le silence lorsque je me déplace lors des périodes de classe.

- Je parle à voix basse lorsque j'entre ou je sors de l'école.

- Je fais attention aux choses de mon camarade de casier.

Au gymnase

Sécurité

- Au gymnase, je m'assure que mes souliers soient attachés.

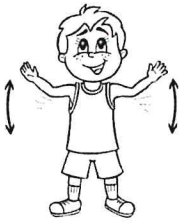
- Je fais la **routine** d'accueil demandée.

- J'utilise le matériel tel que demandé.

Engagement

- Je porte mes vêtements d'éducation physique et je porte mes chaussures d'intérieur.

- Je participe à la tâche demandée au meilleur de mes capacités en faisant des efforts.



Respect

- Je respecte les **règlements** de l'activité.
- Je suis un bon gagnant et un bon perdant.

Au vestiaire d'éducation physique

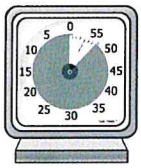
Sécurité

- Je reste calme.

- J'utilise les équipements selon leur fonction.

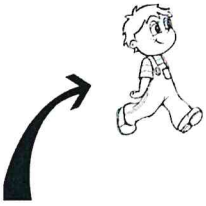
Engagement

- Je me change rapidement.



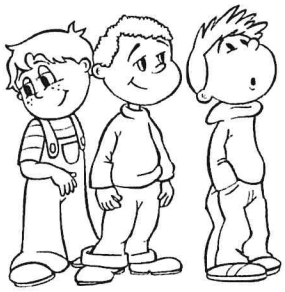
- Je range mes effets dans mon sac au fur et à mesure.

- Je rejoins mon groupe rapidement.



Respect

- Je respecte mon intimité et celle des autres.



Au service de garde (matin, midi, soir)

Sécurité

- Je m'assois lorsque j'arrive au local.
- Je reste calme.
- Je reste assis quand je mange mon propre repas.

Engagement

- Je participe positivement aux activités.
- Je range mes effets au bon endroit.
- Je garde mon espace propre.

Respect

- Je parle à voix basse.

Dans la cour

Sécurité

- J'utilise le matériel et les modules de façon sécuritaire.

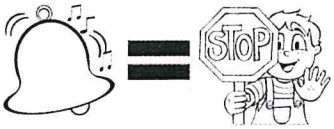
- Je change de chaussures et je les attache pour aller dehors.

- Je m'habille en fonction de la température.

Engagement

- Je rapporte le matériel emprunté.

- Je prends mon rang au son de la cloche.



- Je fais des choix de jeux **agréables** pour tous.

Respect

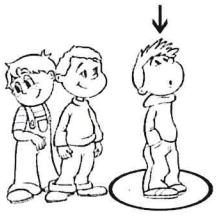
- Je suis un bon gagnant et un bon perdant.

- Je respecte l'horaire des aires de jeux.

Aux débarcadères

Sécurité

- J'attends calmement mon tour pour entrer et sortir de mon véhicule scolaire.



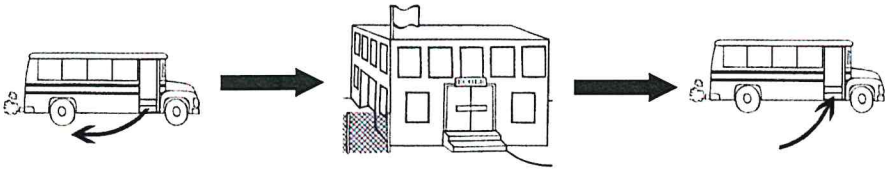
- Je marche.
- J'attends qu'il y ait un adulte à la clôture avant d'aller sur le trottoir.

- Je marche sur le trottoir.
- Je traverse aux endroits prévus.

- Si mon autobus n'est pas arrivé, j'attends dans la cour.

Engagement

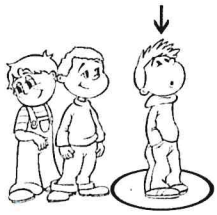
- Je me rends directement à mon véhicule scolaire ou dans l'école.



Dans le véhicule scolaire

Sécurité

- J'attends calmement mon tour pour entrer ou sortir de mon véhicule scolaire.



- Je reste assis à ma place jusqu'à l'arrêt complet du véhicule.

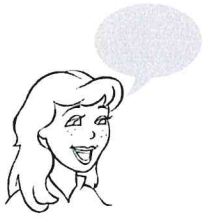
- Je garde mes objets dans mon sac d'école.

- Je garde mes jambes et mon sac hors de l'allée.

Engagement

- Je m'occupe de mes effets personnels.

- Je respecte le code de vie du transport scolaire.



Respect

- Je parle à voix basse.

École de la Paix

Code vestimentaire

Je porte des vêtements propres et qui respectent les règles suivantes :

- Longueur minimale à mi-cuisse, ventre caché, sans symboles prônant la violence, le sexe, la drogue ou l'alcool.
- On ne voit pas mes sous-vêtements.
- Les sandales de type « gougoune » ne sont pas permises.
- Les casquettes, chapeaux et capuchons sont interdits en classe.

Objets personnels

J'utilise mes objets personnels, incluant les objets électroniques, **ailleurs** qu'à l'école.
(ex : iPod, ballon, jeu, cartes de collection, cellulaire, etc.)

Ainsi, j'apprends :

- À me discipliner dans l'organisation de mon matériel et de mon horaire
- À vivre en collectivité et à développer des relations interpersonnelles adéquates
- À exprimer mes émotions et mes opinions de façon polie et pacifique, selon les différents contextes

Ainsi, je participe :

- À maintenir un climat sain, sécuritaire et propice aux apprentissages
- À assumer mes responsabilités

Interventions et conséquences applicables selon la gravité et/ou le caractère répétitif du manquement.
Pour tout manquement au présent code de vie, des interventions et des conséquences peuvent être appliquées. **Des frais pour un bris, un vol, la perte ou le vandalisme d'objets appartenant à l'école peuvent être chargés aux parents.**
✓ Communication écrite avec les parents via le Profileur ✓ Rencontre avec la ou le T.E.S ✓ Fiche de réflexion sur le geste posé ✓ Reprise de temps ✓ Retenue (après l'école ou lors de journée pédagogique) ✓ Gestes de réparation ✓ Travail communautaire Toute autre intervention ou conséquence pertinente selon la situation **Décision de la direction** Suspension à l'interne Suspension à l'externe
Dans ou autour de l'école, dans les transports et lors de situations qui ont des répercussions sur le climat de l'école, les gestes et échanges porteurs de violence ou d'intimidation sont proscrits, qu'ils soient de nature physique, verbale ou psychologique, etc. Il en est de même pour ceux publiés via les médias sociaux. (Loi 56) **<u>Pour dénoncer de la violence ou de l'intimidation</u> :** • **Si vous êtes préoccupés par une situation de violence ou d'intimidation qui concerne votre enfant, nous vous invitons à en informer, dans un premier temps, l'enseignant de la classe de votre enfant.** • **Par la suite, selon la nature des gestes posés, l'enseignant déterminera s'il peut régler la situation lui-même ou s'il doit en informer l'éducatrice spécialisée ou la direction de l'école pour un suivi plus approfondi.**
En cas d'inconduite dans l'autobus, le droit au transport scolaire pourrait être suspendu.

Je suis informé (e) des règles de vie de l'école de la Paix

Comme élève, je m'engage à faire tous les efforts dont je suis capable pour respecter le code de vie. Par mon attitude positive et ma bonne participation, je contribue à créer un climat agréable à l'école.

Signature : _____ Date : _____

Comme parent, j'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à appuyer l'école, à encourager mon enfant à le respecter et à l'accompagner dans ses gestes réparateurs. J'ai également pris connaissance du Guide des parents 2019-2020.

Signature : _____ Date : _____